Pedagogisk planering för tema Tidsresan i åk 3

Vill du åka med i vår tidsmaskin? Under våren kommer vi att ge oss ut på en resa. En resa i tiden. Vet du till exempel hur länge det funnits människor? Vet du vad som fanns innan människorna kom till? Det, och mycket mer, tänker vi ta reda på och du kommer att få följa med!

# Så här står det i målen för historia

Genom undervisningen i ämnet historia ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser,

gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer

* kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap
* reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och

utifrån olika perspektiv

* använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används

# Så här står det i målen för svenska

Genom undervisningen i ämnet historia ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften
* söka information från olika källor och värdera dessa

# För att kunna nå dit behöver du lära dig

* hur livet förr och nu beskrivs i barnböcker och filmer
* om Smålands historia
* vad platser, byggnader och föremål kan berätta om hur folk levde förr i tiden
* om hur människor levde på stenåldern, bronsåldern och järnåldern
* hur man kan se spår av forntiden idag
* om berättelser om gudar och hjältar i antik och nordisk mytologi och hur man kan se på dem idag
* om tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid
* att lyssna och återberätta
* om berättande texter för barn - bilderböcker, kapitelböcker, sagor och myter – som handlar om människors upplevelser och erfarenheter
* om berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll
* hur faktatexter är uppbyggda
* att söka efter fakta i böcker, tidskrifter och webbsidor för barn
* om hur texters avsändare påverkar innehållet

# Det ska du lära dig genom att

* resa i tiden med hjälp av bilderböcker och faktaböcker
* använda tidslinjer och olika föremål för att samtala om tid och historia
* diskutera och samtala kring hur det var att leva i olika tider och hur vi kan hitta fakta i texterna vi läser
* tillsammans med klassen leta mer fakta om olika tider på Internet och i tidskrifter
* samtala om böckers innehåll och budskap i grupp

# Du kommer att bli bedömd på

* Hur du i samtal visar förståelse för hur människor haft det under olika perioder i historien
* Hur du i samtal klarar av att jämföra livet förr och nu
* Hur du i samtal beskriver hur man kan se spår av historien idag
* Hur du i samtal beskriver några viktiga historiska händelser
* Hur du använder tidslinjer när du berättar om och förklarar historiska händelser